

Reflexion einer Spielerunde

- ▶ Wie ist die Spielerunde angelaufen?
- ▶ Gab es Abweichungen von dem Geplanten und warum?
- ▶ Wurden die vorher gesteckten Ziele erreicht oder warum eventuell nicht?
- ▶ Waren die Teilnehmer zufrieden oder wann waren sie unzufrieden?
- ▶ Welche Spiele sind gut angekommen und warum?
- ▶ Welche Spiele sind nicht gut angekommen und warum?
- ▶ Habe ich die Spiele sicher angeleitet?
- ▶ Konnte ich auf Probleme wie Unlust oder Gewalt reagieren?
- ▶ Konnte ich die Mitspieler motivieren?
- ▶ Waren die Spiele für die Altersgruppe richtig?
- ▶ Was kann man das nächste Mal besser machen?

Material bereit halten

- ▶ Spielekiste
- ▶ Spielekartei
- ▶ Spielmaterial

Raum präparieren

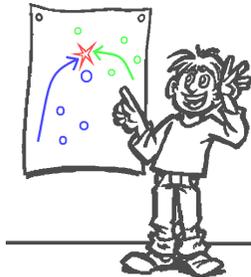
- ▶ Sitzordnung
- ▶ Tafel
- ▶ Medaillenspiegel

Spiel erklären

- ▶ evtl. Einstiegsgeschichte
- ▶ Spielregel

Spielleiter / Schiedsrichter

- ▶ Trillerpfeife
- ▶ nicht ablenken



Kleine Spielepädagogik

Ein guter Spielleiter ...

- ... wählt das richtige Spiel zum richtigen Zeitpunkt aus.
- ... verfügt über ein großes „Repertoire“ an Spielen.
- ... kann eine eigene Spielekartei anlegen und mit dieser arbeiten.
- ... kann auf Spielverweigerung und Unlust reagieren.
- ... geht flexibel auf die Bedürfnisse der Gruppe und des Ortes ein.
- ... bewahrt die Übersicht über das Spielgeschehen und erkennt mögliche Gefahren frühzeitig.
- ... schafft die notwendige Atmosphäre für das Spiel.
- ... kann Spiele verändern und neue Spiele entwickeln.
- ... erklärt Spiele selbstsicher und verständlich.
- ... spielt selbst sehr gerne und viel.

Tipps für Spielleiter

- ☺ Spiel ist Spaß und Spaß ist ansteckend.
- ☺ Der Spielleiter spielt immer eine besondere Rolle.
- ☹ Hemmungen und Ängste behindern den Spielverlauf.
- 🕒 Das richtige Spiel zur richtigen Zeit.
- 📄 Kurze und verständliche Spielregeln.
- ✍ Gute Vorbereitung ist die halbe Spielaktion.
- 🕒 Spiele im richtigen Moment beenden.



Planung eines Spieleabends

- ☞ Wo wird gespielt (Haus, Halle, Wiese, Wald, etc.) ?
- ☞ Wie viele Mitspieler sind zu erwarten?
- ☞ Wie alt sind die Spieler?
- ☞ Welche Materialien stehen zur Verfügung (außer der Spielekiste) ?
- ☞ Was soll erreicht werden (Kennen lernen, Reaktion schulen, Kooperation verbessern, usw.) ?
- ☞ Wie viel Zeit steht zur Verfügung?
- ☞ Welche Spiele sind bekannt?
- ☞ Welche Spielreihenfolge ist sinnvoll?
- ☞ Was macht man, wenn das Wetter Probleme macht?