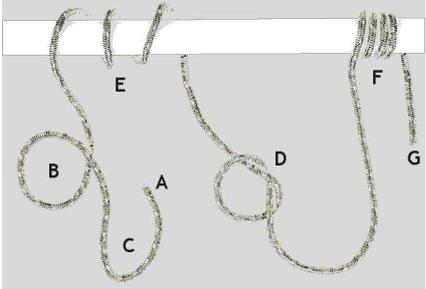


# STOFFPLAN KNOTEN

06.11.2012

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung</li> <li>• Begriffserklärungen</li> <li>• Bunsche</li> <li>• Stopperknoten                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Halber Schlag, ▶ Achtknoten, ▶ Kapuziner</li> </ul> </li> </ul>	fachgerechte Verwendung von Knoten  Ende gegen Aufdröseln sichern
I / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seilverbindungen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kreuzknoten, ▶ Chirurgenstek, ▶ Altweiberknoten</li> </ul> </li> <li>• Seilbefestigungen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zimmermannsstek, ▶ Webeleinenstek (Mastwurf)</li> </ul> </li> </ul>	Enden verbinden Enden anstecken Bau einer einfachen Seilbrücke
I / 3	<b>Wiederholungen aus AG I/1 + AG I/2</b>	
I / P	...	
II / 1	<b>Wiederholungen aus AG I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seilverbindungen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Schotstek, ▶ Fischerstek</li> </ul> </li> <li>• Wurfleinenknoten</li> </ul>	Enden verbinden  Enden gezielt werfen
II / 2	<b>Wiederholungen aus II/1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laufknoten                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ einfacher Laufknoten, ▶ Marlspiekerschlag (Strickleiterknoten)</li> </ul> </li> <li>• feste Augen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Durchziehschlinge, ▶ Flämischer Knoten, ▶ Palstek</li> </ul> </li> </ul>	Bau einer Strickleiter
II / 3	<b>Wiederholungen aus AG II/1 + AG II/2</b>	
II / P	Bau einer Strickleiter	
III / 1	<b>Wiederholungen aus AG I + AG II</b>	
III / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bündel                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Achtbund, ▶ Kreuzbund, ▶ Parallelbund</li> </ul> </li> <li>• Spannzug</li> </ul>	Anwenden der richtigen Knoten, Bündel und Steke beim Aufstellen einer Kohte
III / P	Bau einer einfachen Seilbrücke	
IV / 1	<b>Wiederholungen aus AG I - AG III</b>	
IV / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bündel                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Diagonalbund, ▶ Japanischer Kreuzbund</li> </ul> </li> <li>• Seilmaterial</li> <li>• Seilverkürzer                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ lange Trompete</li> </ul> </li> </ul> <p>Reserve (wenn noch Zeit ist) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seilbefestigungen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zwei halbe Schläge, ▶ Roringstek, ▶ Würgestek</li> </ul> </li> </ul>	Anwenden der richtigen Knoten, Bündel und Steke beim Patentbau  Ende provisorisch kürzen
IV / P	Abseilen alternativ Bau einer komfortableren Seilbrücke	

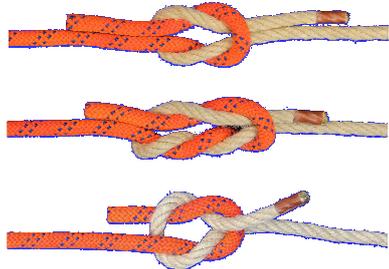
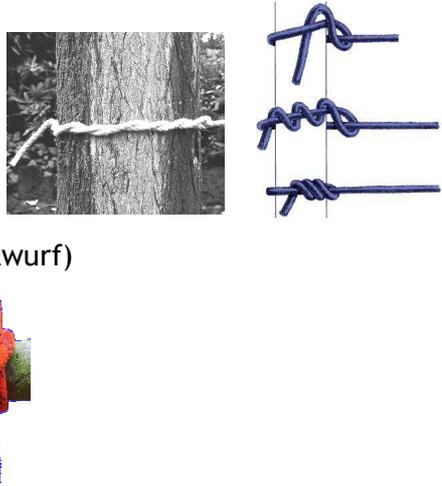
Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Fachgerechte Pflege und Lagerung des Seilmateriales. Verwendung der richtigen Fachbegriffe. Fachgerechte Verwendung von Knoten.
Ausbildungsunterlagen	Ort
Hauptlingsbuch	Unterrichtsraum

Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
		<p>► Einführung ins Fach »Knoten«</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Material                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hanf</li> <li>- (Sisal)</li> <li>- Kunstfasern                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polyamid (Nylon, Perlon)</li> <li>• Polyester</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ Pflege</li> <li>○ Lagerung</li> </ul> <p>► Begriffserklärung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tampen (A, G)</li> <li>- Bucht (C)</li> <li>- Auge (B)</li> <li>- halber Schlag (D)</li> <li>- lose/feste Rundtörns (E/F)</li> <li>- Feste Part</li> <li>- Lose Part (G)</li> <li>- Bunsch</li> </ul> <p>► Bunsche</p> <p>► Stopperknoten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Halber Schlag</li> <li>○ Achtknoten</li> <li>○ Kapuziner</li> </ul>
		 <ul style="list-style-type: none"> <li>- anstecken</li> <li>- aufschließen</li> <li>- bekneifen</li> <li>- steifholen</li> <li>- fahren</li> <li>- belegen</li> </ul>   

Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enden aus verschiedenem Material</li> <li>○ Overhead-Projektor</li> <li>○ Flip-Chart o. ä.</li> </ul>	<p>Knoten unter Verwendung von <b>Fachbegriffen</b> mehrmals vorführen und von den Teilnehmern wiederholen lassen.</p> <p><b>Vormachen - Erklären - Nachmachen - Üben</b></p> <p>Jeder Teilnehmer braucht ein eigenes Ende!</p>

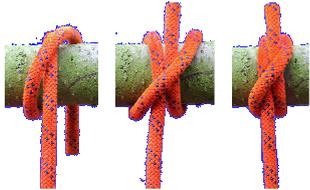
**Vorbereitung :**  
Wann, wer, wie, wo ?

**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel	
Dozent	Fachgerechte Verwendung von Knoten und Steken.	
Ausbildungsunterlagen	Ort	
Häuptlingsbuch	Unterrichtsraum	
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
		<p>▶ Seilverbindungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kreuzknoten</li> <li>○ Chirurgenstek</li> <li>○ Altweiberknoten</li> </ul>  <p>▶ Seilbefestigungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zimmermannstek</li> <li>○ Webeleinenstek (Mastwurf)</li> </ul> 
Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !	
○ verschiedene Enden	<p>Knoten und Steke unter Verwendung von <b>Fachbegriffen</b> mehrmals vorführen und von den Teilnehmern wiederholen lassen.</p> <p><b>Vormachen - Erklären - Nachmachen - Üben</b></p> <p><u>Gefahr des Altweiberknotens aufzeigen!</u></p> <p>Jeder Teilnehmer braucht ein eigenes Ende!</p>	

**Vorbereitung :**  
Wann, wer, wie, wo ?

**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel	
Dozent	Fachgerechte Verwendung von Knoten und Steken.	
Ausbildungsunterlagen	Ort	
Häuptlingsbuch	Unterrichtsraum	
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
		<p>☪ <b>Wiederholungen aus AG I/1 und AG I/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Material, ○ Pflege, ○ Lagerung (siehe I/1)</li> <li>▶ Begriffserklärung</li> <li>▶ Bunsche</li> <li>▶ Stopperknoten             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Halber Schlag, ○ Achtknoten, ○ Kapuziner</li> </ul> </li> <li>▶ Seilverbindungen             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kreuzknoten</li> <li>○ Chirurgenstek</li> <li>○ Altweiberknoten</li> </ul> </li> <li>▶ Seilbefestigungen             <ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li>○ Zimmermannstek, ○ Webeleinenstek (Mastwurf)</li> </ul> </li> </ul>
Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !	
○ verschiedene Enden	<p>Knoten und Steke unter Verwendung von <b>Fachbegriffen</b> mehrmals vorführen und von den Teilnehmern wiederholen lassen.</p> <p><b>Vormachen - Erklären - Nachmachen - Üben</b></p> <p><u>Gefahr des Altweiberknotens aufzeigen!</u></p> <p>Jeder Teilnehmer braucht ein eigenes Ende!</p>	

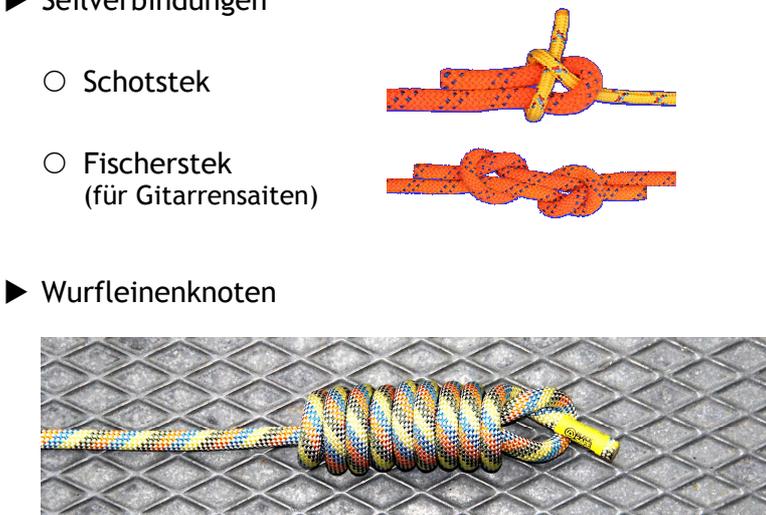
**Vorbereitung :**  
Wann, wer, wie, wo ?

**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?



Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	<b>KN</b>	<b>II / I</b>
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

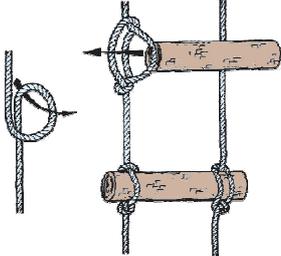
Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Fachgerechte Verwendung von Knoten.
Ausbildungsunterlagen	Ort
Hauptlingsbuch	Unterrichtsraum

Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
		<p>↪ <b>Wiederholungen aus AG I</b></p> <p>▶ Seilverbindungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schotstek</li> <li>○ Fischerstek (für Gitarrensaiten)</li> </ul> <p>▶ Wurfleinenknoten</p> 

Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
○ Enden	<p>Knoten aus der AG I von den Teilnehmern vorführen lassen.  Teilnehmer der AG I helfen den Neueinsteigern.  Knoten unter Verwendung von <b>Fachbegriffen</b> mehrmals vorführen und von den Teilnehmern wiederholen lassen.  <b>Vormachen - Erklären - Nachmachen - Üben</b>  Jeder Teilnehmer braucht ein eigenes Ende!</p>

**Vorbereitung :**  
Wann, wer, wie, wo ?

**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Fachgerechte Verwendung von Knoten.
Ausbildungsunterlagen	Ort
Häuptlingsbuch	Unterrichtsraum
Zeitbedarf	Ablauf
	Inhalt in Stichworten
	<p>☺ <b>Wiederholungen aus AG II/1</b></p> <p>▶ Laufknoten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ einfacher Laufknoten </li> <li>○ Marlspiekerschlag (Strickleiterknoten) </li> </ul> <p>▶ feste Augen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Durchziehschlinge </li> <li>○ Flämischer Knoten </li> <li>○ Palstek </li> </ul>
Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
○ Enden	<p>Knoten unter Verwendung von <b>Fachbegriffen</b> mehrmals vorführen und von den Teilnehmern wiederholen lassen.</p> <p><b>Vormachen - Erklären - Nachmachen - Üben</b></p> <p>☠ <b>Vorsicht !!!</b> Keinen Laufknoten um den Hals!</p> <p>Jeder Teilnehmer braucht ein eigenes Ende!</p>

**Vorbereitung :**  
Wann, wer, wie, wo ?

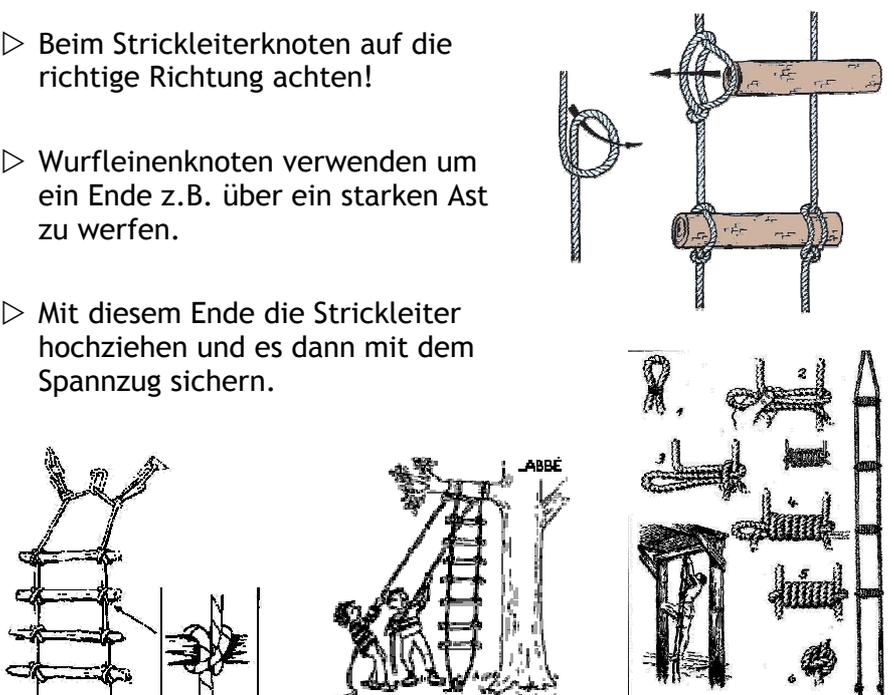
**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel	
Dozent	Fachgerechte Verwendung von Knoten.	
Ausbildungsunterlagen	Ort	
Hauptlingsbuch	Unterrichtsraum	
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
		<p>↪ <b>Wiederholungen aus AG II/1 und AG II/2</b></p> <p>▶ Seilverbindungen (Knoten)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schotstek</li> <li>○ Fischerstek</li> </ul> <p>▶ Wurfleinenknoten</p> <p>▶ Laufknoten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ einfacher Laufknoten - Marlspiekerschlag</li> </ul> <p>▶ Feste Augen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Durchziehschlinge</li> <li>○ Flämischer Knoten</li> <li>○ Palstek</li> </ul>
Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enden</li> <li>○ Holzstangen</li> </ul>	<p>Möglichst jeder Teilnehmer wiederholt die bisher erlernten Knoten! Die Wiederholungsstunde könnte auch als Wettbewerb durchgeführt werden. Jeder Teilnehmer braucht ein eigenes Ende!</p>	

**Vorbereitung :**  
Wann, wer, wie, wo ?

**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Fachgerechte Verwendung von Knoten und Steken am Beispiel: »Bau einer Strickleiter«.
Ausbildungsunterlagen	Ort
Hauptlingsbuch	Gelände

Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
		<p>► <b>Bau einer Strickleiter</b></p> <p>▷ Beim Strickleiterknoten auf die richtige Richtung achten!</p> <p>▷ Wurfleinenknoten verwenden um ein Ende z.B. über ein starken Ast zu werfen.</p> <p>▷ Mit diesem Ende die Strickleiter hochziehen und es dann mit dem Spannzug sichern.</p> 

Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zwei 20 m lange Enden</li> <li>○ verschiedene Enden</li> <li>○ Holzstangen (Sprossen)</li> <li>○ evtl. kleine Säge</li> </ul>	<p>Achtung:</p> <p>Die Strickleiterknoten nicht zu weit nach außen an den Sprossen! Sprossenabstand darf nicht zu groß sein! Keine Sprossen aus morschem Holz verwenden! Die Strickleiter sichern und festhalten, wenn einer hochklettert!</p> <p><b>Vormachen - Erklären - Nachmachen - Üben</b></p>

**Vorbereitung :**  
Wann, wer, wie, wo ?

**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?

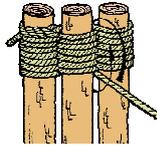
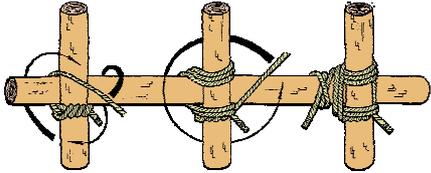
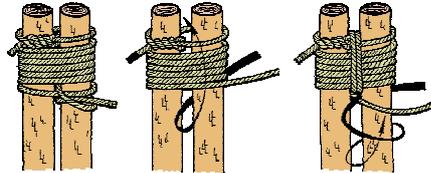
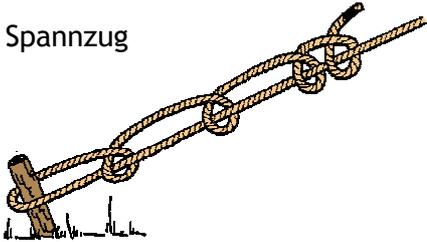
Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	<b>KN</b>	<b>III / I</b>
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent		Ausbildungsziel
Dozent		Fachgerechte Verwendung von Knoten und Steken.
Ausbildungsunterlagen		Ort
Häuptlingsbuch		Unterrichtsraum
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
		<p>↻ <i>Wiederholungen aus AG I und AG II</i></p>
Ausbildungshilfen		Wichtige Punkte !
<input type="radio"/> Enden <input type="radio"/> Holzstangen		

**Vorbereitung :**  
Wann, wer, wie, wo ?

**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Anwenden der richtigen Knoten, Bünde und Steke beim Aufstellen einer Kohte.
Ausbildungsunterlagen	Ort
Häuptlingsbuch	Unterrichtsraum

Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
		<p>► Bünde</p> <p>○ Achtbund </p> <p>○ Kreuzbund </p> <p>○ Parallelbund </p> <p>► Spannzug </p>

Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enden</li> <li>○ (präparierte) Holzstangen</li> </ul>	<p>Knoten und Bünde unter Verwendung von <i>Fachbegriffen</i> mehrmals vorführen und von jedem Teilnehmer wiederholen lassen!</p> <p><b>V</b>ormachen - <b>E</b>rklären - <b>N</b>achmachen - <b>Ü</b>ben</p> <p>Bünde immer gut »steifholen«!</p> <p>Jeder Teilnehmer braucht ein eigenes Ende!</p>

**Vorbereitung :**  
Wann, wer, wie, wo ?

**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung

**KN**

**III / 3**

Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb

Ausbilder / Assistent

Ausbildungsziel

Dozent

Ausbildungsunterlagen

Ort

Hauptlingsbuch

Unterrichtsraum

Zeitbedarf

Ablauf

Inhalt in Stichworten

Ausbildungshilfen

Wichtige Punkte !

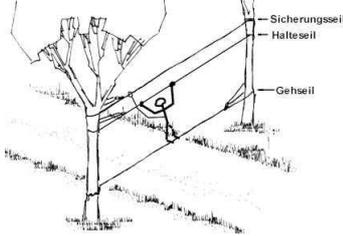
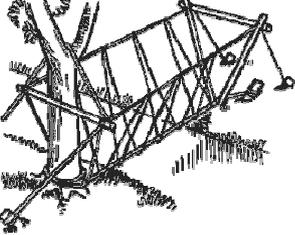
Enden

Holzstangen

**Vorbereitung :**

Wann, wer, wie, wo ?

**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?

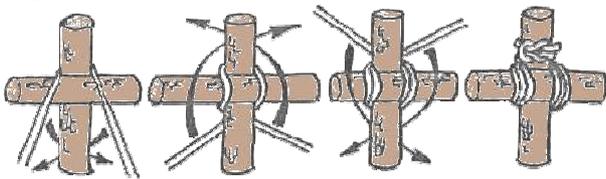
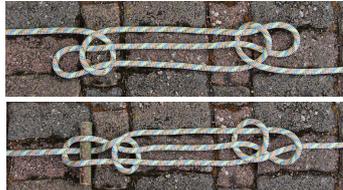
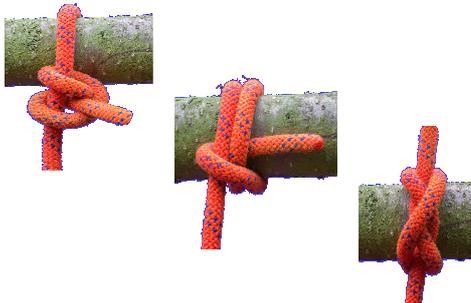
Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel	
Dozent	Fachgerechte Verwendung von Knoten und Steken am Beispiel: »Seilbrücke«. Überqueren einer Schlucht auf einer einfachen Seilbrücke.	
Ausbildungsunterlagen	Ort	
Hauptlingsbuch	Gelände (Schlucht / Bach)	
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
		<p>► <b>Bau einer einfachen Seilbrücke</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ kurze Einweisung vor Ort</li> <li>▷ günstige Stelle</li> <li>▷ Hinweise auf Gefahrenquellen</li> <li>▷ Tauwerk (Material) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Material</li> <li>○ Seilbehandlung und -pflege</li> </ul> </li> <li>▷ Knoten / Steke / Bunsche</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> 
Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !	
○ 20 m langes Tau	<p>🔥 <b>Sicherheit - Sicherheit - Sicherheit!</b>  <b>Vormachen - Erklären - Nachmachen - Üben</b></p> <p>Die erste Seilbrücke wird gemeinsam unter Mithilfe des Dozenten gebaut.</p> <p>Anschließend bauen 2 - 3 Kleingruppen jeweils eine eigene Seilbrücke und überqueren darauf die „Schlucht“.</p>	
<b>Vorbereitung :</b> Wann, wer, wie, wo ?	<b>Auswertung :</b> Was mache ich das nächste Mal besser ?	

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	<b>KN</b>	<b>IV / I</b>
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

<b>Ausbilder / Assistent</b>		<b>Ausbildungsziel</b>
Dozent		Fachgerechte Verwendung von Knoten und Steken und Bünden.
<b>Ausbildungsunterlagen</b>		<b>Ort</b>
Häuptlingsbuch		Unterrichtsraum
<b>Zeitbedarf</b>	<b>Ablauf</b>	<b>Inhalt</b> in Stichworten
		<p>↻ <i>Wiederholungen aus AG I bis AG III</i></p>
<b>Ausbildungshilfen</b>		<b>Wichtige Punkte !</b>
<input type="radio"/> Enden <input type="radio"/> Holzstangen		Bei der Verwendung aller Knoten, Steke und Bünde den Bezug zur Praxis herstellen! Jeder Teilnehmer braucht sein eigenes Ende!

**Vorbereitung :**  
Wann, wer, wie, wo ?

**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Anwenden der richtigen Knoten, Bünde und Steke beim Patentbau.
Ausbildungsunterlagen	Ort
Häuptlingsbuch	Unterrichtsraum
Zeitbedarf	Ablauf
	<p><b>Inhalt</b> in Stichworten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Bünde             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diagonalbund</li> <li>○ Japanischer Kreuzbund</li> </ul> </li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Seilmaterial</li> <li>▶ Seilverkürzer             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lange Trompete</li> </ul> </li> </ul>  <p>Reserve (wenn noch Zeit ist) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Seilbefestigungen             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zwei halbe Schläge</li> <li>○ Roringstek</li> <li>○ Würgestek</li> </ul> </li> </ul> 
Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enden</li> <li>○ Holzstangen</li> </ul>	<p>Knoten und Bünde unter Verwendung von <b>Fachbegriffen</b> mehrmals vorführen und von den Teilnehmern wiederholen lassen!</p> <p><b>Vormachen - Erklären - Nachmachen - Üben</b></p> <p>Jeder Teilnehmer braucht ein eigenes Ende!</p>

**Vorbereitung :**  
Wann, wer, wie, wo ?

**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung

**KN**

**IV / 3**

Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb

Ausbilder / Assistent

Ausbildungsziel

Dozent

Ausbildungsunterlagen

Ort

Hauptlingsbuch

Unterrichtsraum

Zeitbedarf

Ablauf

Inhalt in Stichworten

Ausbildungshilfen

Wichtige Punkte !

Enden

Holzstangen

**Vorbereitung :**

Wann, wer, wie, wo ?

**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	<b>KN</b>	<b>IV / P.a</b>
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Fachgerechte Verwendung von Knoten und Steken am Beispiel: »Abseilen«.
Ausbildungsunterlagen	Ort
Hauptlingsbuch	Gelände (Steinbruch / ...)

Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
		<i>Abseilen</i>

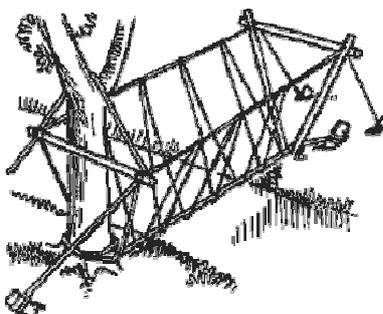
Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Tau zum Abseilen</li> <li><input type="radio"/> 20 m langes Ende für Sicherung</li> <li><input type="radio"/> evtl. Karabinerhaken</li> <li><input type="radio"/> evtl. Spezialausrüstung zum Abseilen</li> </ul>	<p>☛ <b>Sicherheit - Sicherheit - Sicherheit!</b></p> <p><b>Vormachen - Erklären - Nachmachen - Üben</b></p>

**Vorbereitung :**  
Wann, wer, wie, wo ?

**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	<b>KN</b>	<b>IV / P.b</b>
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Fachgerechte Verwendung von Knoten und Steken am Beispiel: »Seilbrücke«. Überqueren einer Schlucht auf einer Seilbrücke.
Ausbildungsunterlagen	Ort
Häuptlingsbuch	Gelände (Schlucht / Bach)

Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Bau einer Seilbrücke mit Geländer</li> <li>▶ alternativ: Bau einer einfachen Seilbrücke mit Halteseil <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ kurze Einweisung vor Ort</li> <li>▷ günstige Stelle</li> <li>▷ Hinweise auf Gefahrenquellen</li> <li>▷ Tauwerk (Material) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Material</li> <li>○ Seilbehandlung und -pflege</li> </ul> </li> <li>▷ Knoten / Steke / Bunsche</li> </ul> </li> </ul>
		
		

Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ drei 20 m lange Enden</li> <li>○ zwei 30 m lange Enden</li> <li>○ verschiedene Enden</li> <li>○ zwei Holzstangen</li> <li>○ evtl. kleine Säge</li> </ul>	<p>☛ <b>Sicherheit - Sicherheit - Sicherheit!</b></p> <p><b>Vormachen - Erklären - Nachmachen - Üben</b></p> <p>Die erste Seilbrücke wird gemeinsam unter Mithilfe des Dozenten gebaut.</p> <p>Anschließend bauen 2 - 3 Kleingruppen jeweils eine eigene Seilbrücke und überqueren darauf die „Schlucht“.</p>

<b>Vorbereitung :</b> Wann, wer, wie, wo ?	<b>Auswertung :</b> Was mache ich das nächste Mal besser ?
---	--