

STOFFPLAN KARTE UND KOMPASS I

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung ins Fach »Kartenkunde <ul style="list-style-type: none"> ▶ Einleitung, ▶ Kartenwerke, ▶ TK 25 • Kartenzeichen • Höhenlinien <ul style="list-style-type: none"> ▶ Geländeprofile 	Kartenbild erkennen Karte lesen
I / 2	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung ins Fach »Kompasskunde« • Grundsätzlicher Aufbau des Kompasses <ul style="list-style-type: none"> ▶ Kompassrose, ▶ Richtungswinkel • Missweisung (kann entfallen) • Bestimmen der Himmelsrichtung 	Kompass und seine Funktion kennen. Himmelsrichtung mit dem Kompass bestimmen.
I / P	Kartenwanderung	Zurechtfinden im Gelände mit Hilfe der Karte.
I / 3	<p>Wenn genügend Zeit vorhanden ist, findet eine 3. Stunde statt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besprechen der Kartenwanderung <p>Wiederholungen aus AG I/1 und AG I/2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Geländeprofile ▶ Aufbau des Kompasses ▶ Bestimmen der Himmelsrichtung mit dem Kompass ▶ Missweisung (kann entfallen) 	
II / 1	<p>Wiederholung aus AG I/1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Kartenwerke, ▶ TK 25 • Der Maßstab 	Entfernungen aus der Karte ablesen und auf die Karte übertragen.
II / 2	<p>Wiederholung aus AG I/2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Richtungswinkel • Einnorden der Karte • Übertragen einer Richtung von der Karte ins Gelände • Übertragen einer Richtung vom Gelände auf die Karte 	Richtiger Umgang mit Karte und Kompass.
II / P	Kartenlauf	Kartenbild erkennen und Karte lesen
II / 3	<p>Wenn genügend Zeit vorhanden ist, findet eine 3. Stunde statt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besprechen des Kartenlaufes <p>Wiederholungen aus AG II/1 und AG II/2</p>	

STOFFPLAN KARTE UND KOMPASS II

AG	Inhalt	Ziel
III / 1	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierung nach der Karte <ul style="list-style-type: none"> ▶ Bestimmen der Himmelsrichtung ▶ Einnorden der Karte ▶ Standortbestimmung 	Orientieren mit der Karte, aber ohne Kompass.
III / 2	<ul style="list-style-type: none"> • »vorwärts einschneiden« • »rückwärts einschneiden« 	Zurechtfinden auf der Karte und im Gelände
III / P	<ul style="list-style-type: none"> • Kompass (Orientierungs-) lauf (Sternlauf) Punktbestimmung mit Kompass »vorwärts einschneiden«. 	Zurechtfinden im Gelände mit Hilfe von Karte und Kompass.
III / 3	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Wenn genügend Zeit vorhanden ist, findet eine 3. Stunde statt.</div> <ul style="list-style-type: none"> • Besprechen des Kompasslaufes <p>Wiederholungen aus AG II und AG III/2</p>	
IV / 1	<ul style="list-style-type: none"> • Längen- und Breitenkreise • UTM-Gitter (Gauß-Krüger-Gitternetz) 	Bestimmen von Punkten auf der Karte mit Hilfe des Gradnetzes und des Gauß-Krüger-Gitternetzes.
IV / 2	<p>Wiederholungen aus AG II und AG III</p>	Zurechtfinden im Gelände mit Hilfe von Karte und Kompass.
IV / P	<ul style="list-style-type: none"> • Kompass (Orientierungs-) lauf in Form eines Rundlaufes. Punktbestimmung mit Gitternetz und Planzeiger und mit Kompass »vorwärts einschneiden«. 	Zurechtfinden im Gelände mit Hilfe von Karte und Kompass und Planzeiger.
IV / 3	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Wenn genügend Zeit vorhanden ist, findet eine 3. Stunde statt.</div> <ul style="list-style-type: none"> • Besprechen des Kompasslaufes <p>Wiederholungen aus AG II bis AG III und AG IV/1</p>	

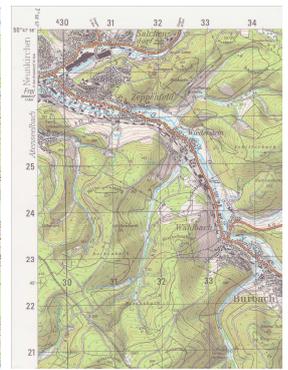
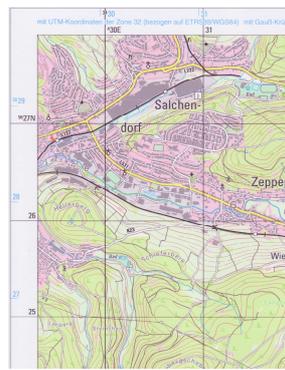
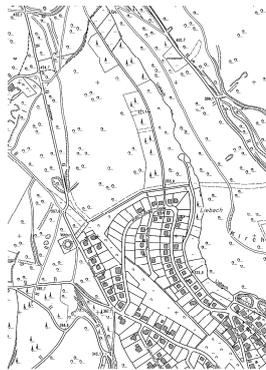
Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Kartenbild erkennen Karte lesen
Ausbildungsunterlagen	Ort
Hauptlingsbuch TK 25	Unterrichtsraum

Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
-------------------	---------------	------------------------------

40 Minuten

► Einführung ins Fach »Kartenkunde

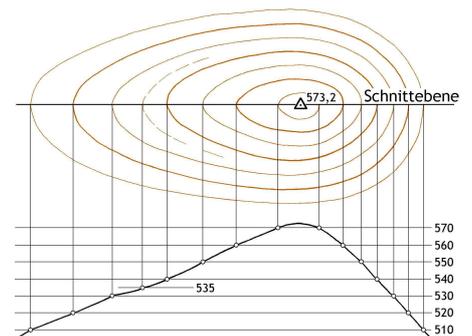
- ▷ Einleitung
- ▷ Kartenwerke
- ▷ TK 25



► Kartenzeichen

► Höhenlinien

- ▷ Geländeprofile



Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
<input type="radio"/> Overhead-Projektor <input type="radio"/> Flip-Chart o. ä. <input type="radio"/> Kartenmaterial	

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Ausbilder / Assistent

Ausbildungsziel

Dozent

Kompass und seine Funktion kennen
Himmelsrichtung mit dem Kompass bestimmen

Ausbildungsunterlagen

Ort

Häuptlingsbuch

Unterrichtsraum

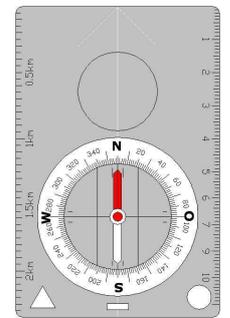
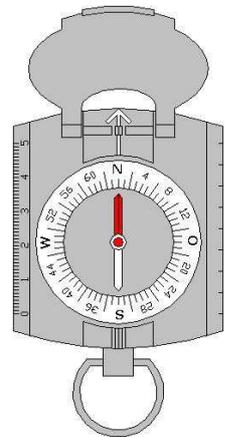
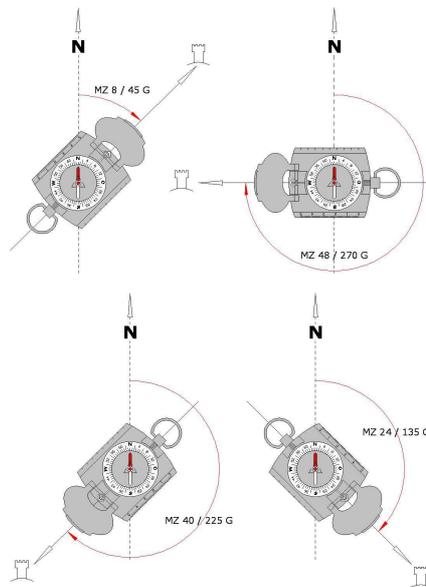
Zeitbedarf

Ablauf

Inhalt in Stichworten

40 Minuten

- ▶ Einführung ins Fach »Kompasskunde«
- ▶ Grundsätzlicher Aufbau des Kompasses
 - ▷ Kompassrose
 - ▷ Richtungswinkel
- ▶ Missweisung (kann entfallen)
- ▶ Bestimmen der Himmelsrichtung



Ausbildungshilfen

Wichtige Punkte !

- Overhead-Projektor
- Flip-Chart o. ä.
- verschiedene Kompassse
- Kartenmaterial

☛ Die Missweisung kann in unseren Breitengraden vernachlässigt werden, da sie nur ca. 3° beträgt.

Vorbereitung : Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	KK	I / P
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Zurechtfinden mit der Karte im Gelände (Karte lesen). Bestimmen der Himmelsrichtungen mit dem Kompass.
Ausbildungsunterlagen	Ort
Hauptlingsbuch TK 25	Gelände

Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
120 Minuten		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kartenwanderung (mit Dozent) <ul style="list-style-type: none"> ▷ Karte einnorden ▷ Standortbestimmungen ▷ Vergleich der Karte mit dem Gelände <ul style="list-style-type: none"> ○ Kartenzeichen ▷ Bestimmen von Himmelsrichtungen mit dem Kompass

Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
<ul style="list-style-type: none"> ○ Kompass ○ für jeden Teilnehmer einen Kartenausschnitt aus der »TK 25« 	<p>Der Dozent geht mit der Gruppe ins Gelände. Die Teilnehmer vergleichen dabei Karte und Gelände.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ An bestimmten Punkten hält die Gruppe und die Teilnehmer markieren den jeweiligen Standort auf der Karte. ✓ An geeigneten Standorten bestimmen die Teilnehmer mit dem Kompass die Himmelsrichtung.

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	KK	I / 3
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	
Ausbildungsunterlagen	Ort
	Unterrichtsraum

Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
40 Minuten		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Besprechen der Kartenwanderung ↻ Wiederholungen aus AG I/1 und AG I/2 <ul style="list-style-type: none"> ▷ Geländeprofile ▷ Aufbau des Kompasses ▷ Bestimmen der Himmelsrichtung mit dem Kompass ▷ Missweisung (kann entfallen)

Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Overhead-Projektor <input type="radio"/> Flip-Chart o. ä. <input type="radio"/> verschiedene Kompass <input type="radio"/> Kartenmaterial 	<p>Diese Unterrichtseinheit ist nicht unbedingt erforderlich. Wenn sie stattfindet, so sollte sie möglichst am Nachmittag nach der Kartenwanderung mit AG I eingeplant werden.</p> <p>☛ Die Missweisung kann in unseren Breitengraden vernachlässigt werden, da sie nur ca. 3° beträgt.</p>

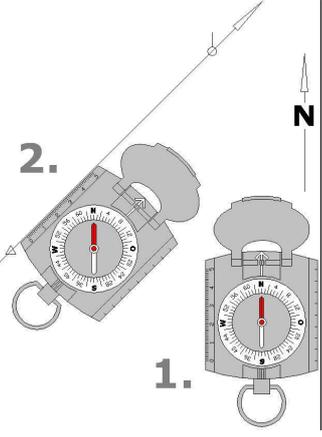
Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Ausbilder / Assistent		Ausbildungsziel																							
Dozent		Entfernungen aus der Karte ablesen und auf die Karte übertragen.																							
Ausbildungsunterlagen		Ort																							
Häuptlingsbuch TK 25		Unterrichtsraum																							
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten																							
40 Minuten		<p>↻ Wiederholung aus AG II/1</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kartenwerke ○ TK 25 <p>▶ Der Maßstab</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Natur</td> <td>1 km</td> <td>250 m</td> <td>100 m</td> <td>25 m</td> </tr> <tr> <td>Karte</td> <td>4 cm</td> <td>1 cm</td> <td>4 mm</td> <td>1 mm</td> </tr> <tr> <td>Natur</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Karte</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Natur	1 km	250 m	100 m	25 m	Karte	4 cm	1 cm	4 mm	1 mm	Natur					Karte				
Natur	1 km	250 m	100 m	25 m																					
Karte	4 cm	1 cm	4 mm	1 mm																					
Natur																									
Karte																									
Ausbildungshilfen		Wichtige Punkte !																							
<ul style="list-style-type: none"> ○ Overhead-Projektor ○ Flip-Chart o. ä. ○ Kartenmaterial 																									

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel	
Dozent	Richtiger Umgang mit Karte und Kompass.	
Ausbildungsunterlagen	Ort	
Hauptlingsbuch TK 25	Unterrichtsraum	
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
40 Minuten		<p>↻ Wiederholung aus AG I/2</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Richtungswinkel ▶ Einnorden der Karte ▶ Übertragen einer Richtung von der Karte ins Gelände ▶ Übertragen einer Richtung vom Gelände auf die Karte
		
Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Overhead-Projektor ○ Flip-Chart o. ä. ○ verschiedene Kompassse ○ Kartenmaterial 		

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	KK	II / P
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Kartenbild erkennen Karte lesen
Ausbildungsunterlagen	Ort
Häuptlingsbuch TK 25	Unterrichtsraum

Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
120 Minuten		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kartenlauf in Form eines Rundlaufes (An den anzulaufenden Posten hängen Kartenausschnitte mit Eintragungen der jeweils als nächstes anzulaufenden Posten.) ▷ Jeweils 2 Teilnehmer laufen in möglichst kurzer Zeit die auf den Karten markierten Punkte an.

Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Overhead-Projektor <input type="radio"/> Flip-Chart o. ä. <input type="radio"/> Kartenmaterial »Kartenlauf II« 	<ul style="list-style-type: none"> ⚠ Die entsprechenden Karten des Kartenlaufes müssen vorher im Gelände aufgehängt werden!

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	KK	II / 3
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent		Ausbildungsziel
Dozent		Kartenbild erkennen Karte lesen
Ausbildungsunterlagen		Ort
Häuptlingsbuch TK 25		Unterrichtsraum
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
40 Minuten		► Besprechen des Kartenlaufes ↻ <i>Wiederholungen aus AG III/1 und AG III/2</i>
Ausbildungshilfen		Wichtige Punkte !
<input type="radio"/> Overhead-Projektor <input type="radio"/> Flip-Chart o. ä. <input type="radio"/> verschiedene Kompassse <input type="radio"/> Kartenmaterial		Diese Unterrichtseinheit ist nicht unbedingt erforderlich. Wenn sie stattfindet, so sollte sie möglichst am Nachmittag nach dem Kartenlauf mit AG II eingeplant werden.

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Ausbilder / Assistent

Ausbildungsziel

Dozent

Orientieren mit der Karte, aber ohne Kompass.

Ausbildungsunterlagen

Ort

Hauptlingsbuch
TK 25

Unterrichtsraum

Zeitbedarf Ablauf

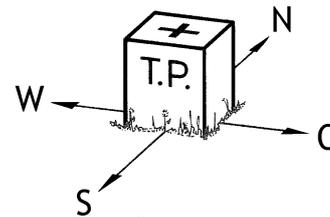
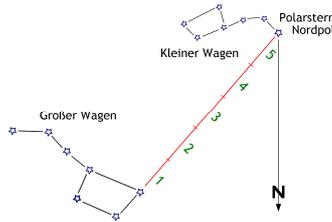
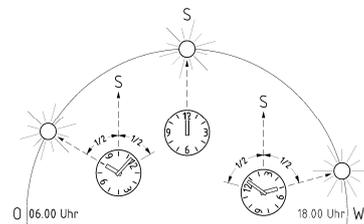
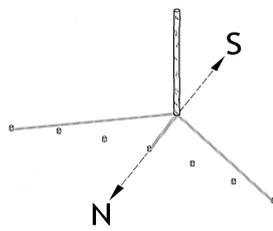
Inhalt in Stichworten

40 Minuten

► Orientierung nach der Karte

▷ Bestimmen der Himmelsrichtung

- mit Hilfe der Sonne
- mit Hilfe eines Schattenstabes
- mit Hilfe der Uhr
- mit Hilfe des Polarsterns
- mit künstlichen Hilfsmitteln
 - Kirchen
 - Trigonometrische Punkte
- mit natürlichen Hilfsmitteln
 - Winde
 - Bäume / Pflanzen



▷ Einnorden der Karte

▷ Standortbestimmung

Ausbildungshilfen

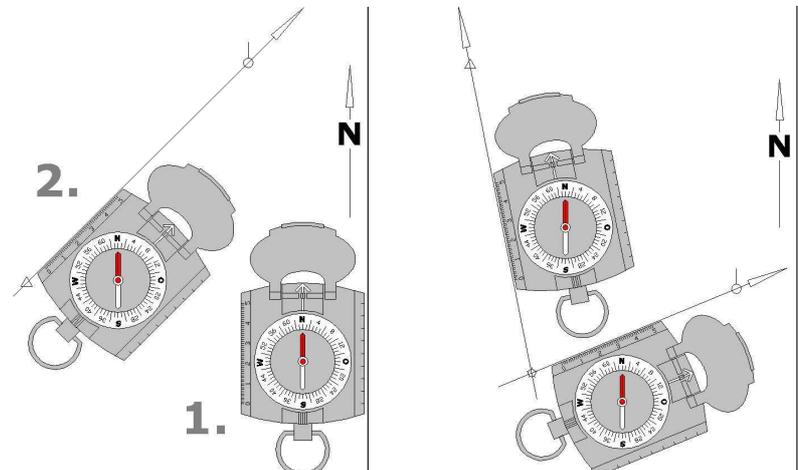
Wichtige Punkte !

- Overhead-Projektor
- Flip-Chart o. ä.
- Kartenmaterial

Vorbereitung :

Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel	
Dozent	Zurechtfinden auf der Karte und im Gelände.	
Ausbildungsunterlagen	Ort	
Hauptlingsbuch TK 25	Unterrichtsraum	
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
40 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> ▶ »vorwärts einschneiden« ▶ »rückwärts einschneiden« 	 <p>Das Diagramm zeigt zwei Szenarien der Kompassnavigation. Links ist die 'Vorwärts-Einschneidung' (1.) dargestellt: Ein Kompass zeigt auf 0 Grad (N), eine Linie ist von einem Punkt nach oben rechts gezogen, ein zweites Kompass zeigt auf 45 Grad (NE), eine Linie ist von einem Punkt nach oben links gezogen, die sich im Punkt des ersten Kompasses schneiden. Rechts ist die 'Rückwärts-Einschneidung' (2.) dargestellt: Ein Kompass zeigt auf 45 Grad (NE), eine Linie ist von einem Punkt nach oben links gezogen, ein zweites Kompass zeigt auf 0 Grad (N), eine Linie ist von einem Punkt nach oben rechts gezogen, die sich im Punkt des ersten Kompasses schneiden. In beiden Fällen ist ein Nordpfeil (N) eingezeichnet.</p>
Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Overhead-Projektor <input type="radio"/> Flip-Chart o. ä. <input type="radio"/> Kartenmaterial 		

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	KK	III / P
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent		Ausbildungsziel
Dozent		Zurechtfinden im Gelände mit Hilfe von Karte und Kompass.
Ausbildungsunterlagen		Ort
Häuptlingsbuch TK 25		Unterrichtsraum
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
120 Minuten		<p>► Kompass (Orientierungs-) lauf in Form eines Sternlaufes. Punktbestimmung mit Kompass »vorwärts einschneiden«.</p>
Ausbildungshilfen		Wichtige Punkte !
<input type="radio"/> Overhead-Projektor <input type="radio"/> Flip-Chart o. ä. <input type="radio"/> Kartenausschnitte aus der TK 25		

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	KK	III / 3
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent		Ausbildungsziel
Dozent		Kartenbild erkennen Karte lesen
Ausbildungsunterlagen		Ort
Häuptlingsbuch TK 25		Unterrichtsraum
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
40 Minuten		► Besprechen des Kompasslaufes ↻ <i>Wiederholungen aus AG II und AG III/2</i>
Ausbildungshilfen		Wichtige Punkte !
<input type="radio"/> Overhead-Projektor <input type="radio"/> Flip-Chart o. ä. <input type="radio"/> Kartenmaterial		Diese Unterrichtseinheit ist nicht unbedingt erforderlich. Wenn sie stattfindet, so sollte sie möglichst am Nachmittag nach dem Kompasslauf mit AG III eingeplant werden.

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	KK	IV / I
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Bestimmen von Punkten auf der Karte mit Hilfe der Längen- und Breitenkreise und des Gauß-Krüger-Gitternetzes.
Ausbildungsunterlagen	Ort
Hauptlingsbuch TK 25	Unterrichtsraum

Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
40 Minuten		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Längen- und Breitenkreise ▶ UTM-Gitter (Gauß-Krüger-Gitternetz) ▷ Punktbestimmung mit Gitternetz und Planzeiger

Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Overhead-Projektor <input type="radio"/> Flip-Chart o. ä. <input type="radio"/> Karten (TK 25) <input type="radio"/> Planzeiger 	

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung

KK

IV / 2

Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb

Ausbilder / Assistent

Ausbildungsziel

Dozent

Zurechtfinden im Gelände mit Hilfe von Karte und Kompass.

Ausbildungsunterlagen

Ort

Häuptlingsbuch
TK 25

Unterrichtsraum

Zeitbedarf Ablauf

Inhalt in Stichworten

40 Minuten

↻ *Wiederholen des Stoffes aus AG II und AG III*

Ausbildungshilfen

Wichtige Punkte !

- Overhead-Projektor
- Flip-Chart o. ä.
- Kartenmaterial
- Kompass

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	KK	IV / P
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent		Ausbildungsziel
Dozent		Zurechtfinden im Gelände mit Hilfe von Karte und Kompass.
Ausbildungsunterlagen		Ort
Häuptlingsbuch TK 25		Unterrichtsraum
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
40 Minuten		<p>► Kompass (Orientierungs-) lauf in Form eines Rundlaufes. Punktbestimmung mit Gitternetz und Planzeiger und mit Kompass »vorwärts einschneiden«.</p>
Ausbildungshilfen		Wichtige Punkte !
<input type="radio"/> Overhead-Projektor <input type="radio"/> Flip-Chart o. ä. <input type="radio"/> Kartenausschnitte aus der TK 25 <input type="radio"/> Planzeiger		

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	KK	IV / 3
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent		Ausbildungsziel
Dozent		Kartenbild erkennen Karte lesen
Ausbildungsunterlagen		Ort
Häuptlingsbuch TK 25		Unterrichtsraum
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
40 Minuten		<p>▶ Besprechen des Kompasslaufes</p> <p>↻ <i>Wiederholungen aus AG II bis AG III und AG IV/1</i></p>
Ausbildungshilfen		Wichtige Punkte !
<input type="radio"/> Overhead-Projektor <input type="radio"/> Flip-Chart o. ä. <input type="radio"/> Kartenmaterial		<p>Diese Unterrichtseinheit ist nicht unbedingt erforderlich.</p> <p>Wenn sie stattfindet, so sollte sie möglichst am Nachmittag nach dem Kompasslauf mit AG IV eingeplant werden.</p>

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?