

STOFFPLAN ANDACHT

06.11.2012

AG	Inhalt	Ziel
III / 1	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Lektion 1 • Wo kann ich eine Andacht halten? • Welchen Text wähle ich aus? 	Richtige Auswahl eines Bibeltextes für die Andacht.
III / 2	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Lektion 2 • Was steht im Bibeltext? <ul style="list-style-type: none"> ▶ Vorbereitung der Andacht ⚡ Text für sich! (Exegese + Hermeneutik) 📖 Lektion 3 • Was sagt mir der Text ganz persönlich? <ul style="list-style-type: none"> ⚡ Text für mich! (Homiletik) 	<p>»Abklopfen« des Bibeltextes.</p> <p>Persönliche Konsequenzen, die sich aus dem Bibeltext ergeben, erkennen.</p>
III / 3	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Lektion 4 • Wer sind meine Zuhörer? • Was sage ich ihnen zu diesem Text? <ul style="list-style-type: none"> ⚡ Text für dich! (Homiletik) 	Auslegung eines Bibeltextes.
IV / 1	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Lektionen 2, 3, 4 Wiederholung des Stoffes der AG III 	Die Botschaft der Bibel richtig »über bringen«.
IV / 2	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Lektion 5 • Ausarbeitung einer Andacht • Darbietung der »Frohen Botschaft« 	Die Botschaft der Bibel richtig »über bringen«.
IV / 3	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Lektion 6 • Warum halten wir Andachten? • Welchen Text wähle ich aus? 	<p>Motivation für die Verkündigung klären.</p> <p>Auswahl eines passenden Bibeltextes für die Andacht.</p>
IV / P	<ul style="list-style-type: none"> • Andacht in einer Arbeitsgruppe 	Halten einer Andacht vor der Gruppe

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	A	III / I
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent		Ausbildungsziel
Dozent		Orte und Gelegenheiten für eine Andacht Richtige Auswahl eines Bibeltextes für die Andacht.
Ausbildungsunterlagen		Ort
Hauptlingsbuch Bibel		Unterrichtsraum
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
40 Minuten		<p>📖 Lektion 1</p> <p>Gottes erwähltes und verordnetes Kommunikationsmittel für das Evangelium ist die <i>Verkündigung</i>, d. h. es soll mittels Worten weitergegeben werden. Jegliche Evangelisation im NT geschah durch Worte, sei es durch Predigt, persönliches Zeugnis oder schriftlich.</p> <p>▶ Wo kann ich eine Andacht halten?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Verkündigungsformen <ul style="list-style-type: none"> • Andacht • Predigt • Bibelarbeit • Impuls • Evangelisationsansprache • (Bibellese) ◆ »Andachtszeit« ist immer und überall möglich ◆ Andachtsgelegenheiten <ul style="list-style-type: none"> • in der Familie : Morgen-/Abendandacht, Familienfest, Geburtstag • in der Schule : Morgenandacht, in Pause, Freistunde, Wanderung, Klassenfahrt • im Freundeskreis : Geburtstag, Spiel- und Sportnachmittage, Haus- oder Krankenbesuche <p>▶ Welchen Text wähle ich aus?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Bibellese (»Guter Start«, »Jugend liest die Bibel«) <ul style="list-style-type: none"> • Tagestext • Losung und/oder Lehrtext • Wochen- oder Monatspruch ◆ Andachtsreihen <ul style="list-style-type: none"> • Personen (Abraham, Mose, Daniel, Jona, Petrus, Paulus) • Tiere • Berge • Gewässer • Feuer • Zahlen der Bibel • Berufungsgeschichten ◆ kurze Texte (biblische Geschichten) - ein Hauptgedanke <p style="text-align: center; border: 1px dashed black; background-color: #ffff00; padding: 5px;">Die Andacht soll ein »Volltreffer« werden!</p>
Ausbildungshilfen		Wichtige Punkte !
○		

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	»Abklopfen« des Bibeltextes Persönliche Konsequenzen, die sich aus dem Bibeltext ergeben, erkennen.
Ausbildungsunterlagen	Ort
Hauptlingsbuch / Bibel	Unterrichtsraum
	Inhalt in Stichworten
<p>W-Fragen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wer hat gehandelt? • Wo hat das Ereignis stattgefunden? • Was ist passiert? • Wann hat das Ereignis stattgefunden? • Wie ist es geschehen? • Warum ist es geschehen? <p>Bunte Bibel</p> <ul style="list-style-type: none"> gelb - Was Gott tut rot - Gutes Beispiel blau - Eine Verheißung grün - Eine Aufforderung grau - Schlechtes Beispiel <p>Schwedische Methode</p> <ul style="list-style-type: none"> ! Aufforderung ? Frage - (Das verstehe ich nicht) → Das will ich mir merken : Korrektur für mich i Mir ist ein Licht aufgegangen > Hinweise für den Alltag <p>Überschriften sammeln</p> <p>Formuliere eine Schlagzeile für eine Tageszeitung! (Was ist deiner Meinung nach die Hauptaussage des Textes (warum)?)</p> <p>ZOPEK-Schlüssel</p> <ul style="list-style-type: none"> Z Zeit (Zu welcher Tages- oder Jahreszeit, in welcher Zeitepoche [AT/NT]?) O Ort (An welchem Ort geschieht etwas?) P Person (Welche Personen kommen vor?) E Ereignis (Was ist eigentlich geschehen?) K Kern (Was ist die Botschaft des Textes?) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. hook (Einstieg) 2. book (Bibeltext) 3. look (Erklärung) 4. took (Anwendung) <p>📖 Lektion 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorbereitung der Andacht ▶ Was steht im Bibeltext? <ul style="list-style-type: none"> ⚔ Text für sich! (Exegese - Was bedeutet der Text?) (Hermeneutik - Wie gehe ich an den Text heran) ◆ Gebet (Schuldbekennnis) ◆ Text lesen (mehrmals und laut) ◆ Textzusammenhang (Kontext) (das Drumherum) ◆ Übersetzungsvergleich <ul style="list-style-type: none"> • Lutherbibel 84 • Gute Nachricht Bibel • Schlachter 2000 • Elberfelder Bibel • Hoffnung für alle • Zürcher Bibel ◆ Parallelstellen ◆ Schlüssel <p>📖 Lektion 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Was sagt mir der Text ganz persönlich? <ul style="list-style-type: none"> ⚔ Text für mich! Die wahre Bedeutung eines Bibeltextes für uns ist das, was er nach Gottes Absicht aussagen sollte, als er zum ersten Mal formuliert wurde. (aus: »Effektives Bibelstudium«) ◆ Was sagt mir der Text? <ul style="list-style-type: none"> ◆ Wofür habe ich Gott zu danken, zu loben, zu bitten, wofür habe ich Buße zu tun? ◆ Wo habe ich um Vergebung zu bitten? ◆ Welche Gaben und Aufgaben zeigt Gott mir? ◆ Welche Verheißung schenkt er mir für <ul style="list-style-type: none"> • meine Jungschar • Schule • Familie ◆ Wann will ich es wagen, mein Leben darauf zu bauen?
Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
○	

Vorbereitung :

Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Die Zuhörer Auslegung eines Bibeltextes.
Ausbildungsunterlagen	Ort
Hauptlingsbuch Bibel	Unterrichtsraum
Zeitbedarf	Ablauf
40 Minuten	<p>Inhalt in Stichworten</p> <p>📖 Lektion 4</p> <p>▶ Wer sind meine Zuhörer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Zuhörer mir vorstellen <ul style="list-style-type: none"> • Sorgen und Nöte • Schulart • Familie • Alter • Dorf - Stadt - Siedlung <p>▶ Was sage ich ihnen zu diesem Text?</p> <p>⚠ Text für dich! (Homiletik - Wie sag ich es dem Hörer?)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Klar und deutlich sprechen <ul style="list-style-type: none"> • kurze Sätze • keine »Gossensprache« • Fremdwörter vermeiden • keine Anspielungen ◆ Klare Gliederung <ul style="list-style-type: none"> • drei Punkte • Überschrift / Schlagzeile ◆ Kurze Einstiegs- / Abholgeschichte <ul style="list-style-type: none"> • selbst erfunden • Radio / Fernsehen • klar und deutlich (nicht auslegungsbedürftig) • Zeitungsnotiz • Jungschar-Werkbuch (kein Andachtsersatz - höchstens ein Drittel der Andachtszeit) ◆ Lieder sollen zum Bibeltext und meiner Aussage passen ◆ Gebet schriftlich ausarbeiten <ul style="list-style-type: none"> • Gebetsanliegen • Gliederung ◆ Ich gehe wieder in die Stille: »Herr, du siehst, was ich gedacht und aufgeschrieben habe. Ich brauche deinen Segen für alles, was ich sagen will. Ohne dich habe ich nichts zu sagen!«
Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
○	

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung

A

IV / I

Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb

Ausbilder / Assistent

Ausbildungsziel

Dozent

Die Botschaft der Bibel richtig »über bringen«.

Ausbildungsunterlagen

Ort

Hauptlingsbuch
Bibel

Unterrichtsraum

Zeitbedarf

Ablauf

Inhalt in Stichworten

40 Minuten

📖 **Lektionen 2, 3, 4**

▶ **Wiederholung des Stoffes der AG III**

▶ Wo kann ich eine Andacht halten? (III/1)

▶ Welchen Text wähle ich aus? (III/1)

▶ Was steht im Bibeltext? - »Text für sich« (III/2)

▶ Was sagt mir der Bibeltext? - »Text für mich« (III/2)

▶ Wer sind meine Zuhörer? (III/3)

▶ Was sage ich ihnen zu dem Text? - »Text für dich« (III/3)

Ausbildungshilfen

Wichtige Punkte !

○

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	A	IV / 2
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent		Ausbildungsziel
Dozent		Die Botschaft der Bibel richtig »rüber bringen«.
Ausbildungsunterlagen		Ort
Hauptlingsbuch Bibel		Unterrichtsraum
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
40 Minuten		<p>📖 Lektion 5</p> <p>▶ Ausarbeitung einer Andacht</p> <p>▶ Darbietung der »Frohen Botschaft«</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Andacht wörtlich und schriftlich ausarbeiten <ul style="list-style-type: none"> • kein zielloses Reden • nicht immer das Gleiche ◆ Andacht frei und ohne schriftliche Unterlagen halten <ul style="list-style-type: none"> • aufgeschlagene Bibel in der Hand • Unterstreichungen sind hilfreich • Karteikärtchen mit Stichworten ◆ Andachtslänge bei der Vorbereitung berücksichtigen <ul style="list-style-type: none"> • während der Darbietung nicht ständig auf die Uhr schauen ◆ Andacht ist (aus Zeitgründen) keine Fragestunde <ul style="list-style-type: none"> • evtl. rhetorische Fragen (dabei Ziel der Andacht nicht aus den Augen verlieren) ◆ Meine Haltung bei der Andacht <ul style="list-style-type: none"> • ruhig dastehen • Zuhörer anschauen • keine lässige Körperhaltung • die Zuhörer nicht ablenken • nicht herumlaufen • nicht zur Decke oder auf den Fußboden schauen <p>Martin Luther sagte:</p> <p style="background-color: #ffff00; border: 1px dashed black; padding: 2px; text-align: center;">»Tritt frisch auf - Tu's Maul auf - Hör bald auf!«</p> <p>Wenn wir keine Freude vermitteln, dann vermitteln wir nicht das Evangelium, sondern Gesetzlichkeit. (John Piper)</p> <p>Niemand kann gleichzeitig den Eindruck vermitteln, er sei witzig und Christus habe die Macht zu retten. (John Piper)</p>
Ausbildungshilfen		Wichtige Punkte !
○		<p>Die Andacht muss in erster Linie Gott gefallen!</p> <p>Predige ich denn jetzt Menschen oder Gott zuliebe? ... (Galater 1/10)</p>

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Motivation für die Verkündigung klären. Auswahl eines passenden Bibeltextes für die Andacht.
Ausbildungsunterlagen	Ort
Hauptlingsbuch Bibel	Unterrichtsraum
	Inhalt in Stichworten
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Bibellese (»Guter Start«) <ul style="list-style-type: none"> • Tagestext • Losung und/oder Lehrtext • Wochen- oder Monats- spruch ◆ Andachtsreihen <ul style="list-style-type: none"> • Personen (Abraham, Mose, Daniel, Jona, Petrus, Paulus) • Tiere • Berge • Gewässer • Feuer • Berufungsgeschichten • Zahlen der Bibel 	<p>📖 Lektion 6</p> <p>▶ Warum halten wir Andachten?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Das Wort Gottes lehrt uns: <ul style="list-style-type: none"> • »Gehet hin in alle Welt« (Missionsbefehl Matthäus 28/19 ff) • »Ihr werdet meine Zeugen sein« (Apostelgeschichte 1/8) • »Der Glaube kommt aus der Predigt« (Römer 10/17) • »Wir verkündigen nicht uns selbst« (2. Korinther 4/5) • »Predige das Wort« (2. Timotheus 4/2) • »Von nun an wirst du Menschen fangen« (Lukas 5/10) ◆ Wir wollen die »frohe Botschaft« weitersagen: <ul style="list-style-type: none"> • CVJM • Familie • Freunde • Verwandte • Schulkameraden ◆ Das »C« in unserem Namen (CVJM) muss deutlich werden ◆ Nachholbedarf: Gottes Wort kommt zu kurz in <ul style="list-style-type: none"> • Familien • Religions- und Konfirmandenunterricht ◆ Bedingung: Selbst auf Gottes Wort hören und danach leben ◆ Keine CVJM-Veranstaltung ohne Gottes Wort Andacht und Gebet müssen wieder selbstverständlich werden! <p>3 Bibelverse zu diesem Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • »Wir können's ja nicht lassen, ...« (Apg. 4/20) • »Wes das Herz voll ist, des geht der Mund über!« (Matth. 12/34b) • »Lasst das Wort Christi reichlich unter euch wohnen; ...« (Kolosser 3/16) <p>▶ Welchen Text wähle ich mir aus? (Wiederholung)</p>

Wichtige Punkte !

Zwei Zitate aus »KraftWort« von Dr. Peter Masters:

Gottes erwähltes und verordnetes Kommunikationsmittel für das Evangelium ist die *Verkündigung*, d. h. es soll mittels Worten weitergegeben werden. Jegliche Evangelisation im NT geschah durch Worte, sei es durch Predigt, persönliches Zeugnis oder schriftlich. Die damalige Welt war voller Theaterkunst und kultischer Symbole, aber die Boten Golgathas distanzierten sich davon und wirkten ausschließlich mittels Worten.

Aus biblischer Sicht ist die Errettung das Werk des Heiligen Geistes und alle evangelistischen Methoden müssen Gott wohlgefällig sein. Kein Sünder wird bewegt, kein Herz getroffen und kein Suchender reagiert, wenn nicht der Geist Gottes wirkt.

Wenn wir wirklich von Gott gebraucht werden wollen, müssen wir daher darauf achten, dass wir solche Methoden einsetzen, die von Gott anerkannt werden.

Vorbereitung :

Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	A	IV / P
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Halten einer Andacht vor der Gruppe
Ausbildungsunterlagen	Ort
Hauptlingsbuch Bibel	Unterrichtsraum

Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten																																																																																																								
40 Minuten		<p>Andacht in einer Arbeitsgruppe Andachtsbeurteilung (Die Andacht muss in erster Linie Gott gefallen!)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Bewertung</th> <th style="text-align: center;">Max.</th> <th style="text-align: center;">ist</th> <th style="text-align: center;">ist</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lied passend zum Thema</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gebet</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Text gelesen, lesen lassen</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Einstieg</td> </tr> <tr> <td>• verständlich, auf Zuhörer abgestimmt</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• passend zu Text und Auslegung</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Verbindung zum Text dargestellt</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Inhalt / Text (Text für sich)</td> </tr> <tr> <td>• Zeit</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Ort</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Person</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Ereignis, was ist passiert</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Auslegung / Inhaltlich</td> </tr> <tr> <td>• Kern der Botschaft</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Was sagt der Text (mir und dir)</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Gesamteindruck</td> </tr> <tr> <td>• auf Zuhörer eingegangen</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• frei gesprochen</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Kreativität</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Sprache (deutlich, verständlich)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Gesamtpunktzahl</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Bewertung	Max.	ist	ist	Lied passend zum Thema	1			Gebet	1			Text gelesen, lesen lassen	2			Einstieg				• verständlich, auf Zuhörer abgestimmt	2			• passend zu Text und Auslegung	2			• Verbindung zum Text dargestellt	2			Gesamt	6			Inhalt / Text (Text für sich)				• Zeit	1			• Ort	1			• Person	2			• Ereignis, was ist passiert	2			Gesamt	6			Auslegung / Inhaltlich				• Kern der Botschaft	5			• Was sagt der Text (mir und dir)	5			Gesamt	10			Gesamteindruck				• auf Zuhörer eingegangen	1			• frei gesprochen	1			• Kreativität	1			• Sprache (deutlich, verständlich)	1			Gesamt	4			Gesamtpunktzahl		30	
Bewertung	Max.	ist	ist																																																																																																							
Lied passend zum Thema	1																																																																																																									
Gebet	1																																																																																																									
Text gelesen, lesen lassen	2																																																																																																									
Einstieg																																																																																																										
• verständlich, auf Zuhörer abgestimmt	2																																																																																																									
• passend zu Text und Auslegung	2																																																																																																									
• Verbindung zum Text dargestellt	2																																																																																																									
Gesamt	6																																																																																																									
Inhalt / Text (Text für sich)																																																																																																										
• Zeit	1																																																																																																									
• Ort	1																																																																																																									
• Person	2																																																																																																									
• Ereignis, was ist passiert	2																																																																																																									
Gesamt	6																																																																																																									
Auslegung / Inhaltlich																																																																																																										
• Kern der Botschaft	5																																																																																																									
• Was sagt der Text (mir und dir)	5																																																																																																									
Gesamt	10																																																																																																									
Gesamteindruck																																																																																																										
• auf Zuhörer eingegangen	1																																																																																																									
• frei gesprochen	1																																																																																																									
• Kreativität	1																																																																																																									
• Sprache (deutlich, verständlich)	1																																																																																																									
Gesamt	4																																																																																																									
Gesamtpunktzahl		30																																																																																																								

Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
○ Bibellese »Guter Start«	<p>Ein Dozent ist dabei und gibt dem »Andachter« anschließend Rückmeldung und Tipps. Der »Andachter« sollte dabei ermutigt und aufgebaut werden!</p>

Vorbereitung :
 Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

