

# STOFFPLAN STREIFE

AG	Inhalt	Ziel
I / P	Praktische Übungen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen und Messen</li> <li>• 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)</li> <li>• Naturbeobachtung</li> <li>• Himmelsrichtung bestimmen</li> <li>•</li> </ul> Spiele <ul style="list-style-type: none"> <li>• »A zerlatschen«</li> <li>• Dritter Abschlag</li> </ul>	Kennen lernen der Umgebung (auch im Hinblick auf weitere Aktionen).  Beobachtung des Gruppenverhaltens und der Interaktionen innerhalb der Arbeitsgruppe.
II / P	Praktische Übungen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen und Messen</li> <li>• 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)</li> <li>• Naturbeobachtung</li> <li>• Himmelsrichtung bestimmen</li> <li>•</li> </ul> Spiele <ul style="list-style-type: none"> <li>• »A zerlatschen«</li> <li>• Dritter Abschlag</li> </ul>	Kennen lernen der Umgebung (auch im Hinblick auf weitere Aktionen).  Beobachtung des Gruppenverhaltens und der Interaktionen innerhalb der Arbeitsgruppe.
III / P	Praktische Übungen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen und Messen</li> <li>• 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)</li> <li>• Naturbeobachtung</li> <li>• Himmelsrichtung bestimmen</li> <li>•</li> </ul> Spiele <ul style="list-style-type: none"> <li>• »A zerlatschen«</li> <li>• Dritter Abschlag</li> </ul>	Kennen lernen der Umgebung (auch im Hinblick auf weitere Aktionen).  Beobachtung des Gruppenverhaltens und der Interaktionen innerhalb der Arbeitsgruppe.
IV / P	Praktische Übungen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen und Messen</li> <li>• 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)</li> <li>• Naturbeobachtung</li> <li>• Himmelsrichtung bestimmen</li> <li>•</li> </ul> Spiele <ul style="list-style-type: none"> <li>• »A zerlatschen«</li> <li>• Dritter Abschlag</li> </ul>	Kennen lernen der Umgebung (auch im Hinblick auf weitere Aktionen).  Beobachtung des Gruppenverhaltens und der Interaktionen innerhalb der Arbeitsgruppe.

<b>Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung</b>	<b>ST</b>	<b>I / P</b>
<b>Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb</b>		

<b>Ausbilder / Assistent</b>	<b>Ausbildungsziel</b>
Dozent	Kennen lernen der Umgebung (auch im Hinblick auf weitere Aktionen). Beobachtung des Gruppenverhaltens und der Interaktionen innerhalb der Arbeitsgruppe.

<b>Ausbildungsunterlagen</b>	<b>Ort</b>
Häuptlingsbuch	Gelände

<b>Zeitbedarf</b>	<b>Ablauf</b>	<b>Inhalt</b> in Stichworten
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Praktische Übungen :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Schätzen und Messen</li> <li>▷ 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)</li> <li>▷ Naturbeobachtung</li> <li>▷ Himmelsrichtungen bestimmen</li> <li>▷</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Spiele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ »A zerlatschen«</li> <li>▷ Dritter Abschlag</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Erkundung (Rekognoszieren)</b> Die Dozenten erkunden dabei das Gelände mit einem Blick für : <ul style="list-style-type: none"> <li>• günstige Stelle für Seilbrücke</li> <li>• günstige Stelle für Feuerstellenbau</li> <li>• günstige Stelle für Beförderung</li> <li>• günstige Stelle für eine besondere Aktion</li> </ul> </li> </ul>

<b>Ausbildungshilfen</b>	<b>Wichtige Punkte !</b>
	Wir kombinieren die Streife mit verschiedenen Spielen und / oder Aufgaben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen + Messen</li> <li>• 1. Hilfe (Trage bauen, o. ä.)</li> <li>• Naturbeobachtung</li> </ul>

**Vorbereitung :**  
Wann, wer, wie, wo ?

**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	<b>ST</b>	<b>II / P</b>
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

<b>Ausbilder / Assistent</b>		<b>Ausbildungsziel</b>
Dozent		Kennen lernen der Umgebung (auch im Hinblick auf weitere Aktionen). Beobachtung des Gruppenverhaltens und der Interaktionen innerhalb der Arbeitsgruppe.
<b>Ausbildungsunterlagen</b>		<b>Ort</b>
Hauptlingsbuch		Gelände
<b>Zeitbedarf</b>	<b>Ablauf</b>	<b>Inhalt</b> in Stichworten
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Praktische Übungen :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Schätzen und Messen</li> <li>▷ 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)</li> <li>▷ Naturbeobachtung</li> <li>▷ Himmelsrichtungen bestimmen</li> <li>▷</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Spiele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ »A zerlatschen«</li> <li>▷ Dritter Abschlag</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Erkundung (Rekognoszieren)</b> Die Dozenten erkunden dabei das Gelände mit einem Blick für : <ul style="list-style-type: none"> <li>• günstige Stelle für Seilbrücke</li> <li>• günstige Stelle für Feuerstellenbau</li> <li>• günstige Stelle für Beförderung</li> <li>• günstige Stelle für eine besondere Aktion</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ausbildungshilfen</b>		<b>Wichtige Punkte !</b>
		Wir kombinieren die Streife mit verschiedenen Spielen und / oder Aufgaben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen + Messen</li> <li>• 1. Hilfe (Trage bauen, o. ä.)</li> <li>• Naturbeobachtung</li> </ul>

**Vorbereitung :**  
Wann, wer, wie, wo ?

**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?

<b>Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung</b>	<b>ST</b>	<b>III / P</b>
<b>Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb</b>		

<b>Ausbilder / Assistent</b>	<b>Ausbildungsziel</b>
Dozent	Kennen lernen der Umgebung (auch im Hinblick auf weitere Aktionen). Beobachtung des Gruppenverhaltens und der Interaktionen innerhalb der Arbeitsgruppe.

<b>Ausbildungsunterlagen</b>	<b>Ort</b>
Hauptlingsbuch	Gelände

<b>Zeitbedarf</b>	<b>Ablauf</b>	<b>Inhalt</b> in Stichworten
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Praktische Übungen :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Schätzen und Messen</li> <li>▷ 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)</li> <li>▷ Naturbeobachtung</li> <li>▷ Himmelsrichtungen bestimmen</li> <li>▷</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Spiele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ »A zerlatschen«</li> <li>▷ Dritter Abschlag</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Erkundung (Rekognoszieren)</b> Die Dozenten erkunden dabei das Gelände mit einem Blick für : <ul style="list-style-type: none"> <li>• günstige Stelle für Seilbrücke</li> <li>• günstige Stelle für Feuerstellenbau</li> <li>• günstige Stelle für Beförderung</li> <li>• günstige Stelle für eine besondere Aktion</li> </ul> </li> </ul>

<b>Ausbildungshilfen</b>	<b>Wichtige Punkte !</b>
	Wir kombinieren die Streife mit verschiedenen Spielen und / oder Aufgaben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen + Messen</li> <li>• 1. Hilfe (Trage bauen, o. ä.)</li> <li>• Naturbeobachtung</li> </ul>

**Vorbereitung :** Wann, wer, wie, wo ?                      **Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?

<b>Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung</b>	<b>ST</b>	<b>IV / P</b>
<b>Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb</b>		

<b>Ausbilder / Assistent</b>	<b>Ausbildungsziel</b>	
Dozent	Kennen lernen der Umgebung (auch im Hinblick auf weitere Aktionen). Beobachtung des Gruppenverhaltens und der Interaktionen innerhalb der Arbeitsgruppe.	
<b>Ausbildungsunterlagen</b>	<b>Ort</b>	
Häuptlingsbuch	Gelände	
<b>Zeitbedarf</b>	<b>Ablauf</b>	<b>Inhalt</b> in Stichworten
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Praktische Übungen :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Schätzen und Messen</li> <li>▷ 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)</li> <li>▷ Naturbeobachtung</li> <li>▷ Himmelsrichtungen bestimmen</li> <li>▷</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Spiele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ »A zerlatschen«</li> <li>▷ Dritter Abschlag</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Erkundung (Rekognoszieren)</b>            Die Dozenten erkunden dabei das Gelände mit einem Blick für :           <ul style="list-style-type: none"> <li>• günstige Stelle für Seilbrücke</li> <li>• günstige Stelle für Feuerstellenbau</li> <li>• günstige Stelle für Beförderung</li> <li>• günstige Stelle für eine besondere Aktion</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ausbildungshilfen</b>	<b>Wichtige Punkte !</b>	
	Wir kombinieren die Streife mit verschiedenen Spielen und / oder Aufgaben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen + Messen</li> <li>• 1. Hilfe (Trage bauen, o. ä.)</li> <li>• Naturbeobachtung</li> </ul>	

**Vorbereitung :**  
Wann, wer, wie, wo ?

**Auswertung :** Was mache ich das nächste Mal besser ?