

STOFFPLAN SCHÄTZEN UND MESSEN

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung ins Fach »Schätzen und Messen« • Entfernungsschätzen <ul style="list-style-type: none"> ▶ Vergleichen ▶ Eingabeln ▶ Daumensprung • Warum treten Schätzfehler auf? • Körpermaße messen und aufschreiben lassen 	Gutes Abschätzen von Entfernungen, Höhen und Tiefen.
I / P	<ul style="list-style-type: none"> • Schätzen von ... <ul style="list-style-type: none"> ▶ Entfernungen ▶ Höhen ▶ evtl. kombinieren mit : <ul style="list-style-type: none"> • Naturbeobachtung • 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.) 	Gutes Abschätzen von Entfernungen, Höhen und Tiefen.
II / 1	<ul style="list-style-type: none"> • Schätzen von Entfernungen • Entfernungsschätzen <ul style="list-style-type: none"> ▶ Vergleichen ▶ Eingabeln ▶ Daumensprung • Warum treten Schätzfehler auf? • Körpermaße messen und aufschreiben lassen 	Gutes Abschätzen von Entfernungen, Höhen und Tiefen.
II / P	<ul style="list-style-type: none"> • Schätzen von ... <ul style="list-style-type: none"> ▶ Entfernungen ▶ Höhen ▶ evtl. kombinieren mit : <ul style="list-style-type: none"> • Naturbeobachtung • 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.) 	Gutes Abschätzen von Entfernungen, Höhen und Tiefen.

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung		SM	I / I
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb			
Ausbilder / Assistent		Ausbildungsziel	
Dozent		Gutes Abschätzen von Entfernungen, Höhen und Tiefen.	
Ausbildungsunterlagen		Ort	
Häuptlingsbuch		Unterrichtsraum und / oder Gelände	
Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten	
40 Minuten		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Einführung ins Fach »Schätzen und Messen« ▶ Entfernungsschätzen <ul style="list-style-type: none"> ▷ Vergleichen ▷ Eingabeln ▷ Daumensprung ▶ Warum treten Schätzfehler auf? ▶ Körpermaße messen und aufschreiben lassen 	
Ausbildungshilfen		Wichtige Punkte !	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Overhead-Projektor <input type="radio"/> Flip-Chart o. ä. <input type="radio"/> TK 25 <input type="radio"/> Maßband 		Alle Verfahren üben lassen, entweder in der Stunde oder noch besser während einer Streife (siehe I / P).	
Vorbereitung : Wann, wer, wie, wo ?		Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?	

Ausbilder / Assistent

Ausbildungsziel

Dozent

Gutes Abschätzen von Entfernungen, Höhen und Tiefen.

Ausbildungsunterlagen

Ort

Hauptlingsbuch

Gelände

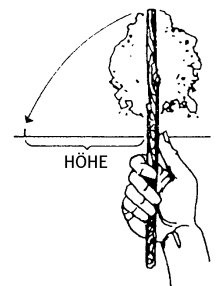
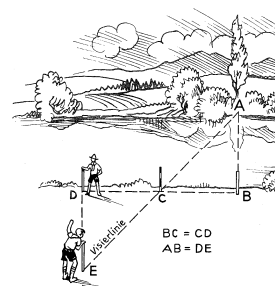
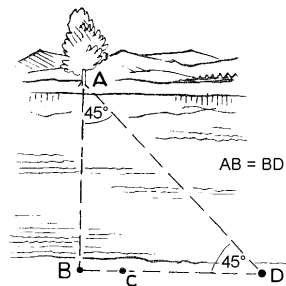
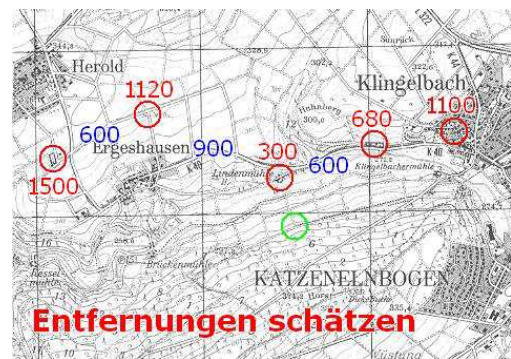
Zeitbedarf

Ablauf

Inhalt in Stichworten

► Schätzen von ...

- ▷ Entfernungen
- ▷ Höhen
- ▷
- ▷



evtl. kombinieren mit :

- ✗ Naturbeobachtung
- ✗ 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)

Ausbildungshilfen

Wichtige Punkte !

- TK 25
- Maßband

Wir kombinieren »Schätzen + Messen« mit

- Naturbeobachtung
- 1. Hilfe (Trage bauen, o. ä.)

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?

Handzettel : Unterricht / Vorführung / Praktische Übung	SM	II / I
Methode : Referat / Lehrgespräch / Wettbewerb		

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
------------------------------	------------------------

Dozent	Gutes Abschätzen von Entfernungen, Höhen und Tiefen.
--------	--

Ausbildungsunterlagen	Ort
------------------------------	------------

Häuptlingsbuch	Unterrichtsraum und / oder Gelände
----------------	------------------------------------

Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
-------------------	---------------	------------------------------

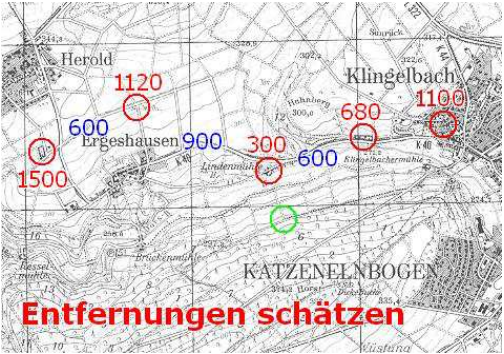
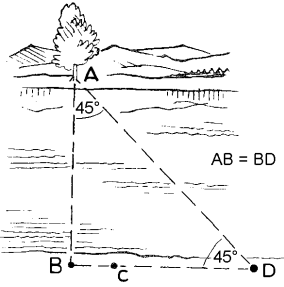
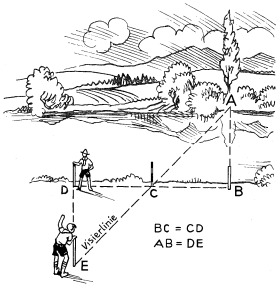
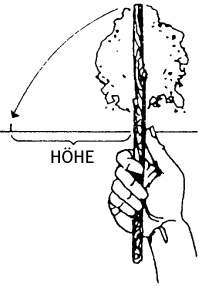
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Einführung ins Fach »Schätzen und Messen« ▶ Entfernungsschätzen <ul style="list-style-type: none"> ▷ Vergleichen ▷ Eingabeln ▷ Daumensprung ▶ Warum treten Schätzfehler auf? ▶ Körpermaße messen und aufschreiben lassen
--	--	---

Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
--------------------------	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Overhead-Projektor <input type="radio"/> Flip-Chart o. ä. <input type="radio"/> TK 25 <input type="radio"/> Maßband 	Alle Verfahren üben lassen, entweder in der Stunde oder noch besser während einer Streife (siehe I / P).
--	--

Vorbereitung : Wann, wer, wie, wo ?	Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?
---	--

Ausbilder / Assistent	Ausbildungsziel
Dozent	Gutes Abschätzen von Entfernungen, Höhen und Tiefen.
Ausbildungsunterlagen	Ort
Hauptlingsbuch	Gelände

Zeitbedarf	Ablauf	Inhalt in Stichworten
		<p>► Schätzen von ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ Entfernungen ▷ Höhen ▷ ▷ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">    </div> <p>evtl. kombinieren mit :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✘ Naturbeobachtung ✘ 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)

Ausbildungshilfen	Wichtige Punkte !
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> TK 25 <input type="radio"/> Maßband 	<p>Wir kombinieren »Schätzen + Messen« mit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturbeobachtung • 1. Hilfe (Trage bauen, o. ä.)

Vorbereitung :
Wann, wer, wie, wo ?

Auswertung : Was mache ich das nächste Mal besser ?